

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.06.01 ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

РЕСТОРАННОГО БИЗНЕСА

Основы проектного управления

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль)

38.03.02.16 Высшая школа ресторанного менеджмента

Форма обучения

очная

Год набора

2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ канд.экон.наук, доцент, Максименко И.А.;

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Основы проектного управления» является знакомство студентов с основным содержанием и инструментами управления проектом, позволяющими квалифицированно принимать решения по внедрению организационных изменений, координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для реализации данных изменений в заданное время, в пределах бюджета и в соответствии с требованиями заказчика (потребителя)

Изучение дисциплины направлено на формирование у бакалавров базовых знаний по основным направлениям менеджмента проектов и процессов их реализации. Интегрирование знаний осуществляется с учетом предшествующих дисциплин управленческой направленности и использования знаний и навыков в последующей практической деятельности.

Предметом изучения является проект как объект управления. В системе подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент» это позволяет студенту приобрести ряд общепрофессиональных и профессиональных компетенций – ОПК-6, ПК-6, ПК-9.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучить терминологию и основные нормы и стандарты, регулирующие деятельность организаций в области управления программами и проектами;
- изучить методы и инструменты принятия решений, используемые в различных процессах управления проектами;
- изучить классификацию проектных рисков, схему их формирования;
- научиться проводить оценку экономической эффективности проекта, оценивать статус проекта в процессе его реализации;
- научиться принимать эффективные управленческие решения по результатам оценки экономической эффективности проекта;
- научиться анализировать и оценивать проектные риски;
- овладеть методами и инструментами принятия решений с использованием современного программного обеспечения в области управления программами и проектами;
- овладеть методами управления проектами с использованием современного программного обеспечения;
- овладеть методами анализа и оценки рисков в проектном управлении.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	
ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	<p>базовый перечень методов и инструментов принятия решений, используемых в различных процессах управления проектами</p> <p>перечень ключевых методов и инструментов принятия решений, используемых в различных процессах управления проектами</p> <p>исчерпывающий перечень методов и инструментов принятия решений, используемых в различных процессах управления проектами</p> <p>принимать управленческие решения по результатам оценки экономической эффективности проекта в типовых ситуациях</p> <p>принимать рациональные управленческие решения по результатам оценки экономической эффективности проекта в ситуациях, требующих дополнительной информации</p> <p>принимать эффективные управленческие решения по результатам оценки экономической эффективности проекта в нестандартных ситуациях</p> <p>базовыми навыками принятия решений в области управления проектами и программами с использованием современного программного обеспечения</p> <p>основными навыками принятия решений в области управления проектами и программами с использованием современного программного обеспечения</p> <p>широким спектром навыков принятия решений в области управления проектами и программами с использованием современного программного обеспечения</p>
ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	

<p>ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>	<p>основные понятия дисциплины; общие положения разработки и реализации проекта, современные подходы к определению сущности и содержания как проекта в целом, так и его отдельных аспектов основные положения обеспечения реализации реальных и финансовых проектов; основные дискуссионные вопросы, касающиеся принципов, методологических подходов, методов разработки и реализации проектных решений</p>
	<p>основные термины, понятия теории и практики управления проектами; ключевые положения стандартов в области проектного управления; основные особенности российской практики проектного управления правильно рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели эффективности проекта оценивать состояние экономической целесообразности и эффективности различных проектов, анализировать и интерпретировать данные определять стратегические и тактические цели, задачи и экономический механизм реализации проекта базовыми навыками оценки состояния проекта и выполнения его отдельных этапов с использованием программного обеспечения основными навыками участия в работе по комплексной оценке состояния реализации проекта; общими и специфическими методами анализа состояния экономической целесообразности и эффективности проекта с использованием программного обеспечения широким спектром навыков организационной работы по обеспечению управления проектами с использованием программного обеспечения</p>
<p>ПК-9: способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	

ПК-9: способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать	классификацию проектных рисков, схему их формирования методы качественной оценки проектных рисков методы количественной оценки проектных рисков идентифицировать проектные риски в зависимости от природы их проявления оценивать степень рискованности проекта при помощи методов качественной оценки оценивать финансовое влияние рисков на проект при помощи методов количественной оценки
поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	базовыми навыками оценки проектных рисков основными навыками анализа и оценки проектных рисков широким спектром навыков анализа и интерпретации проектных рисков различными методами

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=23191>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Проект как объект управления									
	1. Различные трактовки понятия проект. Основные признаки проектов. Характеристика проекта как объекта управления. Типы, классы, виды и масштабы проектов. Жизненный цикл проекта. Модели жизненного цикла: каскадная, спиральная, инкрементная.	4	2						
	2. Решение бизнес-кейса «Определение концепции проекта»			2	2				
	3. Схема окружения проекта. Основные участники проекта и их влияние.							6	6
2. Методологии и методы управления проектами									

1. Методология Waterfall: содержание, основные принципы, преимущества и недостатки, ограничения в применении. Методология Agile: Содержание методологии, основные принципы, преимущества и недостатки, ограничения применения. Scrum – метод: содержание, преимущества и недостатки. Kanban – метод: содержание, преимущества и недостатки. Сравнение методов SCRUM и KANBAN	2	2						
2. Составление ментальной карты			4	2				
3. Сравнение методов SCRUM и KANBAN							6	6
3. Корпоративная система управления проектами (КСУП) в ресторане								
1. Международные стандарты в области управления проектами. Библиотека стандартов PMI по управлению проектами. Стандарты International Project Management Association (IPMA). Стандарты по управлению проектами, разработанные в России. Корпоративная система управления проектами: основные элементы, их характеристика. Структура нормативно-методической базы по управлению проектами.	2	2						
2. Аналитическая работа: Разработка должностных инструкций для проектных специалистов			2	2				
3. Обзор информационных технологий в сфере управления проектами							4	4
4. Модели зрелости в управлении проектами								

1. Понятие модели организационной зрелости управления проектами. Концепция зрелости управления проектами. Сравнительная характеристика основных моделей зрелости: модель Г. Керцнера РМММ, модель Калифорнийского университета Беркли (PM Maturity), модель зрелости организационного управления проектами ОРМЗ, пятиуровневая модель (PM)2	2	2						
2. Аналитическая работа: Сравнительный анализ основных моделей зрелости			2	2				
3. Сравнительная характеристика основных моделей зрелости: модель Г. Керцнера РМММ, модель Калифорнийского университета Беркли (PM Maturity), модель зрелости организационного управления проектами ОРМЗ, пятиуровневая модель (PM)2							4	4
5. Практика инвестиционных расчетов в проектах развития ресторанного бизнеса								
1. Неравноценность одновременных затрат и результатов инвестиционного проекта. Процедура дисконтирования денежных потоков. Расчет средневзвешенной стоимости капитала. Норма дисконта. Показатели, рассчитываемые без учета стоимости капитала (не предполагающие концепции дисконтирования). Показатели, рассчитываемые с учетом стоимости капитала (основанные на концепции дисконтирования).	4	2						
2. Расчетно-аналитическая работа «Расчет эффективности инвестиций в открытие ресторана»			4	2				
3. Логика инвестиционного анализа							8	8
6. Управление StartUp-проектами								

1. Понятие Start-Up проекта, его основные характеристики, жизненный цикл, особенности финансирования на каждом этапе жизненного цикла. Понятие, необходимость бизнес-плана для Start-Up проекта, основные разделы и их характеристика. UNIT-экономика: понятие, её роль в управлении Start-Up проектом, основные метрики, формулы расчета и их характеристики)	4	2						
2. Настольная игра по экономикой StartUp-проекта «PIVOT»			4	2				
3. UNIT-экономика: понятие, её роль в управлении Start-Up проектом, основные метрики, формулы расчета и их характеристики)							8	8
7. Экзамен								
1. В устной форме по заранее подготовленным вопросам								
Всего	18	12	18	12			36	36

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Романова М. В. Управление проектами: Учебное пособие(Москва: Издательский Дом "ФОРУМ").
2. Попов Ю.И., Яковенко О.В. Управление проектами: Учебное пособие (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Аньшин В. М., Ильина О. Н. Управление проектами. Фундаментальный курс: учебник для бакалавриата и магистратуры вузов по направлению подготовки "Менеджмент"(Москва: Издательский дом Высшей школы экономики).
4. Разу М. Л. Управление проектом. Основы проектного управления: учебник для вузов по специальностям "Менеджмент организации", "Государственное и муниципальное управление", "Маркетинг", "Управление персоналом", "Управление инновациями", "Национальная экономика"(Москва: КноРус).
5. Кузнецова Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии: учебник для бакалавриата и магистратуры по экономическим направлениям и специальностям и направлению подготовки "Бизнес-информация"(Москва: Юрайт).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Кабинеты для самостоятельной работы по дисциплине оснащены следующим программным обеспечением:
- 2.
3. Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
4. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
5. Kaspersky Endpoint Security для рабочих станций и файловых серверов. Лицсертификат 1808-000451-57691D24 от 23.08.2021

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочные правовые системы:
- 2.
3. Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru>) - компьютерная справочная правовая система, содержащая российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила

4. Гарант (<http://www.garant.ru>) - информационный комплекс в сочетании с возможностями поиска и анализа правовой информации
- 5.
6. Электронные библиотечные системы:
- 7.
8. ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru>
9. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
10. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
11. ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com>
- 12.
13. Электронные библиотеки:
14. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
15. Национальная электронная библиотека <https://www.rsl.ru>
16. Центральный коллектор библиотек <http://www.ckbib.ru/>
- 17.
18. Профессиональные базы данных:
19. Web of Science <https://login.webofknowledge.com>
20. Scopus <https://www.scopus.com>
21. Управление Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва (Красноярскстат). <http://www.krasstat.gks.ru>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭОИС).

И